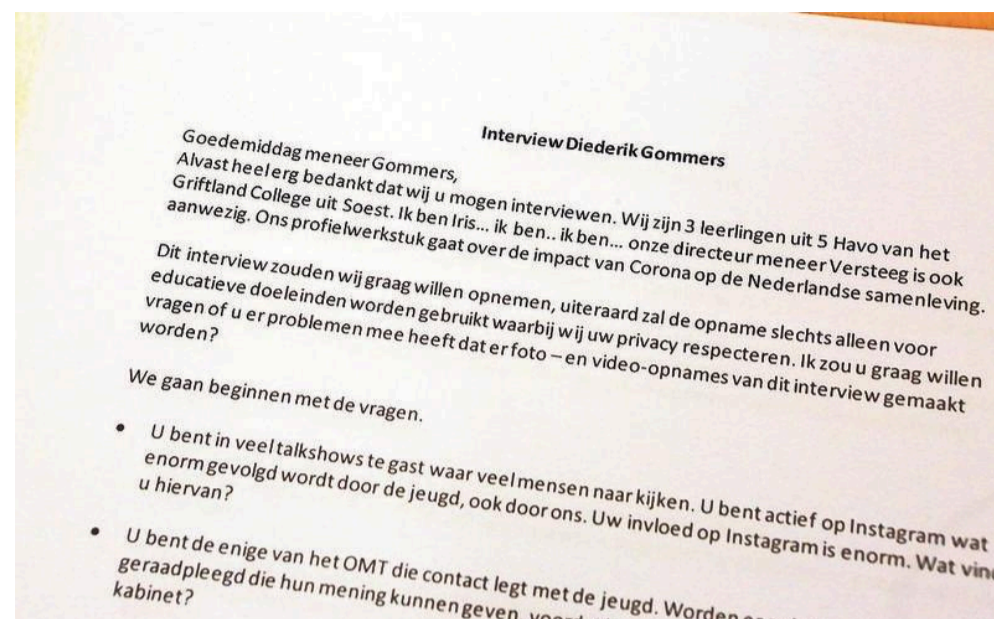




Sanne van Wijk en Thomas Seldenrijk noteren op hun iPad de antwoorden.



De drie leerlingen hebben de vragen uiteraard serieus voorbereid.



Kees Versteeg, Sanne van Wijk, Iris Barlo en Thomas Seldenrijk zijn klaar voor Gommers.



„Heel veel zaken zijn belangrijk, niet alleen het ziekenhuis.”

REPORTAGE Gommers in gesprek met Soester leerlingen

‘Maak duidelijk dat je er klaar mee bent!’

Drie leerlingen van het Soester Griffland College hebben voor hun profielwerkstuk het onderwerp corona gekozen. Als grand finale besloten ze Diederik Gommers te vragen voor een interview. En die zei nog ja ook!

Welmoed de Lang

Soest ■ „Het zou goed zijn als jullie op een vreedzame manier gaan roepen dat je er klaar mee bent”, moedigt Diederik Gommers drie jongeren in klaslokaal van het Griffland College aan. Via een videocall interviewen de leerlingen de landelijke ic-voorzitter en OMT-lid. „Het OMT en al die ministers verzinnen wat jongeren moeten, maar dat zijn zelf allemaal oude mannen en vrouwen. Maar vraag de jongeren zelf wat ze belangrijk vinden en wat voor ideeën ze hebben.”

Het interview is dan vol in bedrijf, terwijl de spanning even daarvoor nog groot is. „Gezonde spanning hoor”, lacht Iris Barlo als alle voorbereidingen getroffen zijn en Barlo er klaar voor zit. Terwijl zij steeds strak naar haar beeld-

scherm kijkt en dan weer naar haar voorbereide vragen, wiegt klasgenoot Sanne van Wijk schuin achter haar nerveus met haar been op een neer. De 17-jarige HAVO-eindexamen-scholier Barlo zal weliswaar de vragen gaan stellen, Van Wijk (16) en Thomas Seldenrijk (16) gaan op hun iPad de antwoorden noteren. „We zijn wel een beetje nerveus”, zeggen ze eerlijk. „Maar we vinden het natuurlijk hartstikke leuk en zijn vereerd dat Diederik Gommers voor ons tijd vrij wil maken. We zijn onder andere benieuwd hoe hij over ons als jongeren denkt in deze tijd.”

‘Ik mag Gommers interviewen!’

Barlo was overigens degene die de stoute schoenen aantrok en hem benaderde. Voor hun eindexamenwerkstuk hebben ze met zijn drie-

en na veel onderzoek al zo’n zeventig pagina’s over corona geproduceerd, maar Barlo wilde een kers op de taart. „Ik vond vier e-mailadressen van Gommers en heb ze allemaal geprobeerd. Vorige week maandag kreeg ik ineens de bevestiging dat we hem vandaag mochten spreken. Ik was thuis en riep gelijk, mam, ik mag Gommers interviewen!”

Het nieuws verspreidde zich vervolgens als een lopend vuurtje door de school, waar de eindexamenklassen nog wel live les hebben. „Toen ik daarna op school kwam werd ik er gelijk op aangesproken. Iedereen wist het vrij snel.”

In hun enthousiasme zitten ze er ruim op tijd klaar voor, maar Gommers komt nog maar niet op de lijn. Het is al bijna 17.10 uur, terwijl de Zoomvergadering om 17 uur zou beginnen.

Beademingsapparatuur

Directeur Kees Versteeg vraagt Barlo nog eens haar telefoon te checken of de secretaresse van Gommers misschien gebeld heeft. Het geluid staat tenslotte uit. Barlo laat zich echter niet van haar stuk brengen. „Hij heeft het vast druk. Nee, het komt goed”, stelt ze resoluut en niet veel later verschijnt hij inderdaad op het grote scherm op de muur.

Nadat Versteeg en lerares biologie Nancy de Bakker -voor wiens vak ze de opdracht doen- op de achtergrond trots glunderen willen de leerlingen dingen weten over vaccinaties, hoe het nou zit met de Britse variant en of er voldoende beademingsapparatuur is.

„Hebben we die genoeg voor een eventuele derde golf?”, zijn ze



Directeur Kees Versteeg wil de unieke gebeurtenis van zijn leerlingen toch even vastleggen.

FOTO'S STUDIO KASTERMANS/BEN DEN OUDEN

een fotograaf en journalist aanwezig zijn. Gommers wil ze duidelijk wat op hun gemak stellen en haalt de nervositeit wat uit de lucht met de woorden: „Nou, ik heb toch al geen privacy meer, dus dat is geen probleem hoor.”

Nadat Versteeg en lerares biologie Nancy de Bakker -voor wiens vak ze de opdracht doen- op de achtergrond trots glunderen willen de leerlingen dingen weten over vaccinaties, hoe het nou zit met de Britse variant en of er voldoende beademingsapparatuur is.

„Hebben we die genoeg voor een eventuele derde golf?”, zijn ze

benieuwd. „Nou, we hebben voldoende apparatuur. Maar niet genoeg verpleegkundigen. Dus ik weet niet wat jullie gaan studeren?”, vraagt hij hoopvol. „Nou, wij willen wel die kant op”, antwoorden Van Wijk en Barlo tot enthousiasme van de intensivist bij het academisch ziekenhuis Erasmus MC.

‘Jeugd ook belangrijk’

Door de ongedwongen setting lijkt Gommers wat loslippiger dan op tv. Zo krijgt Rutte er al na een paar minuten toch een beetje van langs. „Er zijn allerlei mensen die het

kabinet adviseren. Rutte zegt veel te makkelijk ‘het OMT heeft geadviseerd’, maar hij moet naar iedereen luisteren, zoals de jeugd en ondernemers. Mensen moeten ook hun hypotheek nog betalen. Heel veel zaken zijn belangrijk, niet alleen het ziekenhuis.”

Een van de weinige vragen waar Gommers even niet goed raad mee weet is of hij zich zou laten inenten door het Russische vaccin Sputnik. „Oeh!”, zegt hij tot twee keer toe. „Daar weet ik nog niet voldoende vanaf.”

Dan gaat hij nog even terug naar de vergaande maatregelen. „We

betalen een ongelofelijke zware rekening om de ouderen te beschermen. De jongeren moeten er zo veel voor doen en ondernemers moeten hun bedrijven sluiten. Eigenlijk is die derde golf nu echt te veel. Je merkt, mensen hebben er geen zin meer in. Een avondklok, nog maar één iemand thuis ontvangen, de jeugd denkt inmiddels, dit is toch geen leven meer? Ik denk dat we toch moeten kijken of we niet af en toe toch de jeugd een beetje kunnen loslaten om bij te tanken. Toch weer meer sporten misschien. Creëer een bubbel waar alleen jongeren bij elkaar komen.

Dat je af en toe de mogelijkheid hebt om even weer een week een leuk leven hebben.”

Groot feest

Van zijn laatste opmerking worden de leerlingen zeer enthousiast. „Voor mijn part halen we alle ouderen van de Waddeneilanden en zetten we daar alle jongeren op en maken we er een groot feest van.”

Bewust van de aanwezige pers schiet hij echter snel weer in zijn rol. „Ja, dat kan natuurlijk niet, maar er kan wel naar mogelijkheden gezocht worden. We moeten gaan kijken wat nog wel kan.”



„Ik wil dat jongeren vreedzaam gaan roepen dat ze er klaar mee zijn.”

„Voor mijn part halen we alle ouderen van de Waddeneilanden en zetten we daar alle jongeren op en maken we er een groot feest van

i
**Behoeft aan
gezelligheid**

De leerlingen willen nog wel weten wat Gommers gaat doen als alle regels zijn afgeschaft. „Ik ben wel echt een gezelschapsmens en houd wel van een feestje en wat ik het meeste mis is toch wel de gezelligheid. Ik wil heel graag weer eens op een goed vol terras zitten en dan lekker eten en een biertje drinken.”