

# Griftland

COLLEGE

## Bevorderingsnormen

### 2016-2017

#### Inleiding

Bij het eindexamen havo en vwo geldt, als onderdeel van de slaag/zak-regeling, dat de examenkandidaten niet meer dan één vijf voor de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mogen halen. Voor de mavo geldt dat de kandidaten voor Nederlands minimaal een vijf moeten halen. Met ingang van het examen 2016 is de rekentoets een onderdeel van het Centraal Examen (in het vwo telt de rekentoets ook daadwerkelijk mee in de zak- en slaagregeling, in de havo en mavo geldt voor het schooljaar 2016-2017 uitsluitend dat de toets moet zijn gemaakt. Het resultaat telt niet meer in de zak- en slaagregeling). Deze onderdelen zijn in de bevorderingsnormen verwerkt.

#### De norm

1. Het cijfer 5 telt als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten, de cijfers 3 en 2 tellen als drie tekortpunten.
2. Een leerling van de havo- of vwo-afdeling met twee of meer tekortpunten voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en/of (voor 4 havo en 5 vwo) de rekentoets wordt besproken, tenzij deze leerling op basis van de hieronder geplaatste artikelen wordt afgewezen.
3. De bevorderingsnormen voor klas 1 mavo, klas 2 en hoger zijn:
  - a. 0, 1 of 2 tekortpunten: bevorderen;
  - b. 3 of 4 tekortpunten: bespreken;
  - c. 5 tekortpunten: bespreken indien de tekortpunten over ten hoogste drie vakken zijn verspreid, afwijzen indien de tekortpunten over vier of meer vakken zijn verspreid;
  - d. 6 of meer tekortpunten: afwijzen;
  - e. als één of meer tekortpunten vallen bij het vak Latijn en/of science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij het vak Latijn en/of science in het volgende leerjaar niet kiezen.
4. De bevorderingsnormen voor de dakpanbrugklassen zijn, op het hoogste niveau:
  - a. 0 of 1 tekortpunten: bevorderen;
  - b. 2 tekortpunten: bespreken;
  - c. 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde: afwijzen;
  - d. 3 of meer tekortpunten: afwijzen;
  - e. als één of meer tekortpunten vallen bij het vak science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij het vak science in het tweede leerjaar niet kiezen.

Als de leerling wordt afgewezen voor het tweede leerjaar van het hoogste niveau, gelden de volgende normen op het lagere niveau:

- f. 0, 1 of 2 tekortpunten: bevorderen naar het lagere niveau;
  - g. 3 of meer tekortpunten: bespreken.
5. De bevorderingsnormen voor de VX-brugklas zijn:
- a. 0 of 1 tekortpunten: bevorderen;
  - b. 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde: afwijzen voor 2vx;
  - c. 2 tekortpunten: bespreken;
  - d. 3 of meer tekortpunten: afwijzen voor 2v, bespreken voor 2h;
  - e. als één of meer tekortpunten vallen bij de vakken Latijn en/of science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij de vakken Latijn en/of science in het tweede leerjaar niet kiezen.
6. Indien een leerling op basis van bovenstaande normen wordt besproken, wordt gekeken naar de spreiding van de tekortpunten, de vakken waarvoor de tekortpunten zijn behaald, de afrondingen, de prestaties over het gehele jaar (in het bijzonder die in het laatste deel van het schooljaar), de prestaties voor de overige vakken, het vak-perspectief in het volgende schooljaar, de werkhouding, persoonlijke omstandigheden en andere relevante zaken. Bij de overgang naar een leerjaar waarbij de keuze voor profiel, sector of vakken een rol speelt, wordt ook gekeken naar de prestaties voor de gekozen vakken. Bij de overgang naar een examenklas wordt ook gekeken naar de stand van het examendossier. Bij de overgang naar de examenklas vwo of havo is ook de uitslag van de rekentoets een element in de bespreking.
7. Voor het derde leerjaar mavo geldt bovendien:
- a. Indien een leerling voor Nederlands het cijfer 4 of minder heeft, wordt hij besproken.
  - b. Indien een leerling vanwege 3 of 4 tekortpunten in het bespreekgebied valt, wordt het gekozen vakkenpakket voor het examen beoordeeld volgens de examennorm. Als de leerling volgens deze norm geslaagd zou zijn, wordt hij – zonder bespreking in de vergadering - bevorderd naar de examenklas.
  - c. Indien een leerling 2 tekortpunten heeft en hij de rekentoets niet heeft gehaald, wordt hij besproken.
8. Voor de tweede fase geldt bovendien:
- a. Indien een leerling voor twee of drie van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een onafgerond eindcijfer lager dan 6,0 heeft, en de leerling is bevorderd op basis van art. 3a, wordt hij alsnog besproken.
  - b. Indien een leerling 2 tekortpunten heeft en hij de rekentoets niet heeft gehaald, wordt hij besproken.
  - c. bij 3c: bij 5 tekortpunten wordt de leerling afgewezen.
  - d. Voor 4-havo geldt bovendien: de vergadering kan bij de bespreking de keuze maken tussen bevorderen, afwijzen of het aanbieden van een zomerschooltraject. De vergadering bepaalt welk resultaat het zomerschooltraject moet hebben: Indien wordt vastgesteld dat het aantal tekortpunten met twee moet worden verminderd, kan het zomerschooltraject over twee vakken gaan.
9. Voor de leerjaren 1 t/m 3 gelden voor de kennismatigheden de wegingsfactoren 1:2:2:2, rekening houdend met de vier rapportperiodes. Dit geldt niet voor vakken die met een periodisering van lessen te maken hebben en alleen het eerste of tweede halfjaar op de lessentabel staan. Voor deze vakken geldt een wegingsfactor 1:1.
10. Een rapportvergadering kan in zeer bijzondere gevallen een voorstel aan de directie voorleggen om af te wijken van de normen.

De bevorderingsnorm houdt in dat de leerling wordt afgewezen voor het volgende leerjaar bij 6 tekorten (voor de tweede fase geldt dat de leerling wordt afgewezen bij 5 tekorten) en bij 5 tekorten indien de tekorten over vier of vijf vakken zijn verspreid.

Voor een leerling die volgens de bevorderingsnorm wordt afgewezen voor het volgende schooljaar geldt dat de rapportvergadering een besluit neemt: doubleren van het leerjaar of het volgen van onderwijs in een andere afdeling of op een andere school. Doubleren is geen recht!

Tenzij er zwaarwegende factoren meespelen, dit ter beoordeling van de schoolleiding, kunnen leerlingen in de brugklas niet doubleren.

In het geval dat de rapportvergadering besluit dat de leerling in het volgende jaar het onderwijs niet op het Grifland College kan vervolgen, voert de school overleg met de ouders over de keuze voor de school voor het volgende schooljaar. Dit overleg is niet vrijblijvend, eventueel kan een verwijderingsprocedure worden gestart.